

# ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "АКСОН"

Адрес: 123458, Москва, Твардовского улица, д. 12, корп. 1

ОГРН 1047796091210

ИНН/КПП 7743520080/773401001

Р/сч 40703810200310021393 в ОАО «ОТП Банке»

к/сч 30101810000000000311, БИК 044525311 Лицензия Департамента Образования № 036982

(499)137-94-01

УТВЕРЖДАЮ

Директор Паншина И. А.

*И.А. Паншина*  
«01» августа 2018 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся ОЧУ «АКСОН».

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с учетом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», «Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», от 29.12.2010 г. № 189, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Уставом ОЧУ «Аксон».

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся Уставом ОЧУ «Аксон» (далее Учреждение).

1.3. Настоящие правила обязательны для исполнения всеми учащимися Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися дополнительного образования.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на основном сайте Учреждения в сети Интернет

### 2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в Учреждении идет в течение всего года. Форма обучения – очная.

2.2. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся в индивидуальной форме. Язык обучения – русский.

2.3. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком. Календарный график посещения занятий строится с учетом общеразвивающих программ, согласовывается с законным представителем (несовершеннолетнего). После чего заключается Договор об оказании образовательных услуг.

#### 2.4. Обучение в Учреждении ведется:

- для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития 3-7 лет.

Продолжительность занятий для детей:

3-4 лет – не более 20 минут.

4-5 лет – не более 20 минут.

5-6 лет – не более 25 минут.

6-7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 5-10 минут.

- для детей дошкольного возраста (4-7 лет) с расстройством аутистического спектра (РАС)

Режим занятий:

Уровень выраженности и нарушения коммуникативно-волевой сферы	Младший дошкольный возраст 4-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Старший дошкольный возраст 6-7 лет
Дети первой группы	Индивидуальные занятия продолжительностью 20 минут	Индивидуальные занятия продолжительностью 25 минут	Индивидуальные занятия продолжительностью 35 минут
Дети второй группы	Индивидуальные занятия продолжительностью 20 минут	Индивидуальные занятия продолжительностью 25 минут	Индивидуальные занятия продолжительностью 35 минут
Дети третьей группы	Индивидуальные занятия (3 р. в неделю) продолжительностью 20 минут	Индивидуальные занятия (4 р. в неделю) продолжительностью 25 минут	Индивидуальные занятия (5 р. в неделю) продолжительностью 35 минут
Дети четвертой группы	Индивидуальные занятия (3 р. в неделю) продолжительностью	Индивидуальные занятия (4 р. в неделю) продолжительностью	Индивидуальные занятия (5 р. в неделю) продолжительностью



	стью 20 минут	стью 25 минут	остью 35 минут
--	---------------	---------------	----------------

- для детей младшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (алалия, дизартрия) 3-4 года

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 25 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. В случае сдвоенных занятий, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- для детей младшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (алалия, дизартрия) 4-5 лет

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- для детей среднего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (алалия, дизартрия) 5-6 лет

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 35 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- для детей младшего школьного возраста (7-9 лет) с ТНР

Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, дисфазия развития).

Продолжительность индивидуального занятия - 45 минут.

- для детей старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (алалия, дизартрия) 6-7 лет

Продолжительность занятия для детей от 6 до 7 лет – не более 45 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.5. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

### 3. Промежуточная и итоговая аттестация (диагностика).

3.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется два раза в год, промежуточная аттестация осуществляется (декабрь – январь), итоговая аттестация осуществляется (май-июнь). Результаты промежуточной и итоговой диагностики вносятся

в диагностическую и речевую карту ребенка. Результаты итоговой диагностики вносятся в индивидуальную и сводную диагностическую карту.

Порядок проведения промежуточной аттестации (диагностики) и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Учреждения.