

Частное учреждение дополнительного образования «Аксон»

Утверждено: ОЧУ «Аксон»

Иванова И.А.

«17» *Июль* 2018 г.



Положение

о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ

г. Москва

2018 г.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение регламентирует участие педагогических работников в процессе разработки, согласования и утверждения образовательных программ, реализуемых ОЧУ «Аксон».

1.2 Образовательные программы разрабатываются на основании федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и учитывает индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

1.3 Основными источниками для формирования образовательных программ служат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- примерные образовательные программы (при наличии).

1.4 Образовательные программы составляются на разные уровни обучения и после их рассмотрения на коллегиальном педагогическом совете, утверждаются директором ОЧУ «Аксон».

1.5 Образовательная программа может пересматриваться на предмет обновления. Основная цель обновления - учет новых достижений науки и образовательной практики.

1.6 Образовательная программа соответствующего уровня обучения и ее описание размещаются на официальном сайте ОЧУ «Аксон».

2. Участие педагогических работников в разработке образовательных программ

2.1. Для участия педагогических работников в разработке образовательных программ:

- директор доводит до сведения педагогических работников информацию о праве участвовать в разработке образовательных программ;

- педагогический совет на заседании обсуждает законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в образовательные программы;

- педагогический совет осуществляет постоянный контроль за ходом разработки образовательных программ;

- следит за соответствием структуры образовательной программы уровня образования требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и/или других нормативных актов.

2.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы; части формируемой участниками образовательных отношений учебно-методического плана;

- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу соответствующего уровня образования с учетом новейших достижений и технологий педагогической науки и изменениями социального заказа;

- предлагать формы самостоятельной работы обучающихся;

- использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

2.3. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

- активно участвовать в работе коллегиального педагогического совета;

- вносить рациональные предложения по формированию содержания соответствующего уровня образования.

2.4. Ограничение права участия педагогических работников в разработке образовательных программ возможно в следующих случаях:

- если осуществление данного права препятствует реализации федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

- если предлагаемые изменения нарушают права и интересы других участников образовательных отношений.

2.5. Педагогические работники разрабатывают рабочие программы и аннотации к ним в соответствии с требованиями федерального

государственного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом примерных программ. Рабочие программы являются частью образовательной программы соответствующего уровня образования. Рабочие программы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях коллегиального педагогического совета. Рабочие программы и аннотации к ним в печатном и/или электронном виде хранятся у педагогических работников, в учебной части и размещаются на официальном сайте ОЧУ «Аксон».

2.6. Педагогические работники имеют права вносить свои предложения, направленные на оптимизацию учебного процесса, учет интересов всех участников образовательных отношений, достижение оптимальной компетентностно-квалификационной характеристики обучающегося, при разработке учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов.

3. Порядок принятия и срок действия Положения

3.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ОЧУ «Аксон».

3.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами решением педагогического совета.

3.4. В случае внесения изменений и дополнений в Положение педагогическим советом рассматривается и принимается новая редакция локального акта, утверждаемая приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.