

Частное учреждение дополнительного образования

ОЧУ «Аксон»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОЧУ «Аксон»

 Паншина И.А.

« 25 »  2018 г.

Положение

об индивидуальном учебном плане обучающихся

Москва

2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
- 1.2. Положение является локальным актом частного учреждения дополнительного образования «Аксон» (далее-Учреждение), регламентирующее обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основании индивидуализации её содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан по заявлению Заказчика (родителя, законного представителя) для:
 - обучающихся с высокой степенью успешности в освоении дополнительной общеобразовательной программы;
 - детей с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению дополнительных общеобразовательных программ в условиях большого коллектива.
- 1.5. Цель индивидуального учебного плана- создание условий реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.6.Задачи индивидуального учебного плана – предоставление обучающимся возможности развивать способности , совершенствовать знания , умения и навыки.
- 1.7. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы, с индивидуальными предпочтениями обучающихся Заказчиков (родителей, законных представителей, спонсоров).

2.ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.

2.1 Основой индивидуального учебного плана являются требования, предъявляемые к освоению соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

2.2 Индивидуальный учебный план предусматривает дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащихся через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки.

2.3 Разработчиками индивидуального учебного плана могут быть преподаватели Учреждения, а так же привлеченные специалисты. Утверждает индивидуальный учебный план директор Учреждения.

2.4 Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- преподаватели и (или) иные лица, привлеченные для разработки соответствующего учебного плана предоставляют всю необходимую методическую документацию на согласование и утверждение директору Учреждения.

-администрация Учреждения анализирует индивидуальный план и предлагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

-сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица, конкретизируются отдельными приказами директора Учреждения.

2.5 Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях разработки индивидуального обучения осуществляется через администрацию Учреждения.

2.6 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты указанной в договоре.

2.7 Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана обучающихся.

2.8 Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно- тематического плана.

2.9 Занятия проводятся согласно расписанию.

2.10 Итогом обучения являются личные достижения обучающегося, форма оценки которых зависит от вида программы и ее содержания.

3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Настоящее Положение , а так же все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учреждения и действуют до замены их новыми.

3.2 Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Учреждения и решаются руководством Учреждения в каждом конкретном случае.