

**Описание дополнительной общеразвивающей образовательной программы для детей младшего школьного возраста (7-9 лет) с тяжелыми нарушениями речи (алалия, дизартрия)  
ОЧУ «Аксон»**

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, обучающихся с III-IV уровнем речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка, для обучающихся с нарушением чтения и письма с учетом особенностей их речевого и психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы для детей с ТНР.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа для детей с ТНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Структура программы включает пояснительную записку, учебно-тематический план, содержательную часть, методическое обеспечение, кадровые условия, материально-техническое обеспечение.

В пояснительной записке отражены: направленность дополнительной общеразвивающей программы; новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; отличительные особенности данной программы; возраст детей, участвующих в её реализации; сроки, формы и режим занятий; ожидаемые результаты и формы подведения итогов.

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы включает: направления работы, этапы работы с

соответствующими задачами, предполагаемы результаты освоения данной программы, а также тематическое планирование по месяцам, игры и задания.

В содержании дополнительной общеразвивающей образовательной программы раскрывается непосредственно работы логопеда на протяжении всей реализации данной программы.

Методическое обеспечение программы составляет список литературы, педагогические подходы, особые образовательные условия.

В кадровых условиях представлен весь рабочий коллектив.

Материально-техническое обеспечение программы составляет список используемого оборудования и материалов.