

Приложение 1  
к приказу от 15.03.2024 г. №24/1  
«О проведении самообследования  
ОЧУ «Аксон»  
за 2023-2024 учебный год»

## ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании частного учреждения дополнительного образования «Аксон»

### I. Общие положения

1.1. Положение (далее – Положение) о самообследовании частного учреждения дополнительного образования «Аксон» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Положение регламентирует деятельность Учреждения по проведению процедуры самообследования.

1.2. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Отчет используется Учреждением для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования Учреждения;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Учреждения;
- размещение отчёта на официальном сайте Учреждения.

### II. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

5. Работа по самообследованию ОЧУ начинается не позднее 15 апреля текущего года и заканчивается 15 августа текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Учреждения)

6. Для проведения самообследования в ОЧУ создается рабочая группа в составе: директора, логопедов.

8. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;

- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

9. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Учреждения:

- система управления Учреждения (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
  - образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);
  - содержание и качество подготовки обучающихся;
  - качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
  - качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
  - качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
  - функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутренний контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);
  - анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
10. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Учреждения.
11. Рабочей группой ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.
12. Состав рабочей группы утверждается приказом директора Учреждения.

### III. Отчет о результатах самообследования

13. Результаты самообследования Учреждение оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.
14. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года и имеет следующую структуру и объем:

- оценка системы управления Учреждения (не более 5 страниц);
  - оценка образовательной деятельности (не более 5 страниц);
  - оценка содержания и качества подготовки обучающихся (не более 5 страниц);
  - оценка качества кадрового состава (не более 5 страниц);
  - оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (не более 5 страниц);
  - оценка качества материально-технической базы (не более 5 страниц);
  - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (не более 5 страниц);
15. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.